

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2025-2026

Facultate:	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Sociologie
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Sociologie
Nivelul calificării:	Nivel 6
Titlul acordat:	Licențiat în Sociologie
Durata studiilor (în ani):	3
Numărul de credite (ECTS):	180
Forma de învățământ²:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Sociologie
Domeniul de studii universitare de licență:	Sociologie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	03 – Științe sociale, jurnalism și informare
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	031 – Științe sociale și comportamentale
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0314 – Sociologie și studii culturale

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF), învățământ cu frecvență redusă (IFR) sau învățământ la distanță (ID)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Misiunea generală a programului de studii *Sociologie* se corelează cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și a Facultății de Sociologie și Asistență Socială și vizează îmbinarea cercetării științifice avansate cu educația, generând și transferând cunoaștere către societate, prin formarea de specialiști înalt competitivi pe piața forței de muncă națională și internațională, care să dețină un set de cunoștințe teoretice fundamentale, dublate de o serie de abilități practice specifice investigării științifice a realității sociale. Pentru operaționalizarea acestei misiuni au fost generate următoarele obiective:

- Îmbunătățirea procesului didactic prin raportare directă atât la tendințele specializărilor similare din alte universități din țară și străinătate, cât și la cerințele pieței forței de muncă.
- Asigurarea unei dezvoltări profesionale și personale complete a studenților, prin intermediul celor trei cicluri de studiu.
- Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice din departament, în vederea împlinirii vocației de dascăl și cercetător.
- Promovarea comunității de alumni, ca element identitar specific, dar și ca resursă suport pentru accesul noilor absolvenți la piața muncii.

³ Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (articolul 6 din Carta UVT):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

- CC1. Competențe în domeniul științei;
- CC2. Competențe digitale;
- CC3. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- CC4. Competențe civice;
- CC5. Competențe de conștientizare și exprimare culturală;

Competențe profesionale⁶:

- CP1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiza de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc;
- CP2. Gestionarea sistemelor de date sociale;
- CP3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale;
- CP4. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități;
- CP5. Consiliere profesională și de integrare socială;
- CP6. Analiza comunicării sociale.

Competențe transversale⁷:

a) Competențe personale:

- CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate, creativitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică academică și profesională;

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

CT2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (web, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională;
CT3. Comunicarea orală și scrisă într-o limbă străină de circulație internațională.

b) Competențe interpersonale:

CT4. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii într-o echipă plurispecializată.

c) Competențe de cetățenie globală:

CT5. Capacitatea de a analiza situații și probleme de importanță locală, globală și culturală (exemple: *sărăcia, interdependența economică, migrația, inegalitatea, riscurile ambientale, conflictele, diferențele culturale și stereotipurile, diversitate și toleranță culturală*);

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) Cunoștințe⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

În urma parcurgerii programului de studii Sociologie, studenții vor putea realiza:

- R1. Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților;
- R2. Cunoștințe despre formularea ipotezelor și operaționalizarea conceptelor-cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile;
- R3. Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice;
- R4. Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative utilizate în cercetarea din domeniul sociologic.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente).

universitare de licență, presupun **abilități** avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat:

- R5. Să proiecteze și să realizeze cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc;
- R6. Să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea unor probleme sociale;
- R7. Să utilizeze procedurile și softurile specifice în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese;
- R8. Să elaboreze și să interpreteze diagnoze sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice;
- R9. Să utilizeze și să aplice tehnicile vizuale și multimedia de prezentare a datelor și concluziilor unei cercetări sociologice;
- R10. Să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice;
- R11. Să elaboreze planuri de consiliere profesională și de integrare socială;
- R12. Să comunice oral și scris într-o limbă de circulație internațională.

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

- R13. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile;
- R14. Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă;
- R15. Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare;
- R16. Abilități de organizare administrativă, de management al resurselor și al echipei în contexte de muncă sau studiu care presupun rezolvarea unor probleme complexe;
- R17. Asumarea principiilor de etică și deontologie profesională.

Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

Având în vedere dinamica pieței muncii și dinamica profesiilor, absolvenții programului de studii universitare de licență în Sociologie pot accesa următoarele ocupații posibile, conform *Clasificării Ocupațiilor din România*:

- Sociolog - 263201

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

În cadrul Sociologiei, flexibilizarea se realizează prin intermediul disciplinelor facultative și a disciplinelor complementare.

Disciplinele opționale (la alegere) sunt propuse pentru semestrele 3 – 6 și sunt grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student/ă, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

În anul 2 (semestrele 3 și 4) sunt propuse două pachete de discipline opționale: (1) Sociologie juridică și sociologia relațiilor internaționale și (2) Sociologia schimbării și sociologia integrării sociale. Din fiecare pachet propus studenții vor opta pentru câte o disciplină.

În anul 3 (semestrele 5 și 6) sunt propuse opt pachete de discipline opționale: (1) Sociologie rural-urbană și dezvoltare urbană, (2) Sociologia opiniei publice și curs deschis, (3) Sociologia familiei și sociologia globalizării, (4) Sociologia genului și sociologia vârstelor și a îmbătrânirii, (5) Sociologia profesiilor și a carierei și sociologia muncii, (6) Sociologia religiilor și Analiza factuală, (7) Sociologia culturii și relații interetnice și (8) Calitatea vieții și sociologia devianței.

Din fiecare pachet studenții vor alege câte o disciplină.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de patru semestre, studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii

Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (articolul 203, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul facultății și pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Perioada de întocmire a proiectului de licență începe cu penultimul semestru de studii. Definitivarea proiectului de licență se realizează în ultimul semestru de studii.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

7. Pregătirea pentru profesia didactică

Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea

Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2025-2026

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Nr de credite	Număr de ore/ săptămână				Nr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Introducere în sociologie	DF	DOB	FSASDS 001	4	2			8					
2.	Antropologie socială	DF	DOB	FSASDS 002	4	2			7					
3.	Psihologie socială	DF	DOB	FSASDS 003	2	1			4					
4.	Politici sociale (<i>internațional COIL</i>)	DS	DOB	FSASDS 004	2	1			4					
5.	Practică de specialitate I	DF	DOB	FSASDS 005				2	2					
6.	Informatică aplicată I	DC	DOB	FSASDS 006		2			2					
7.	Limbă străină I (Engleză, Franceză, Germană)	DC	DOP	FSASDS 007		2			2					
8.	Etică și integritate academică	DC	DOB	FSASDS 008	1				1					
9.	Educație fizică I	DC	DOP	FSASDS 009			1		1					
10.	Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	DOB	FSASDS 010		1			1					
11.	Metodologia cercetării în științele sociale	DF	DOB	FSASDS 011						4	2			8
12.	Istoria sociologiei	DF	DOB	FSASDS 012						4	2			8
13.	Managementul proiectelor sociale	DS	DOB	FSASDS 013						2	1			4
14.	Demografie	DS	DOB	FSASDS 014						2	1			3
15.	Practică de specialitate II	DF	DOB	FSASDS 015									2	2
16.	Informatică aplicată II	DC	DOB	FSASDS 016							2			2
17.	Limbă străină II (Engleză, Franceză, Germană)	DC	DOP	FSASDS 017							2			2
18.	Scriere academică	DC	DOB	FSASDS 018							1			1

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Nr de credite	Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				Nr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
19.	Educație fizică II	DC	DOP	FSASDS 019								1		1
Total					13	11	1	2	30+2	12	11	1	2	30+1
Total ore didactice pe săptămână					27					26				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
20.	Voluntariat I	DC	DFA	FSASDS 020	60 ore/semestru				2					
21.	Filosofie I	DC	DFA	FSASDS 021	1	1			2					
22.	Voluntariat II	DC	DFA	FSASDS 022						60 ore/semestru				2
23.	Filosofie II	DC	DFA	FSASDS 023						1	1			2
24.	International Summer School in Social Anthropology (internațional)	DC	DFA	FSASDS 024									2	3

Anul de studii II

An universitar 2026-2027

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Nr de credite	Număr de ore/ săptămână				Nr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Metode și tehnici de cercetare socială	DF	DOB	FSASDS 025	4	2			7					
2.	Teorii sociologice contemporane	DF	DOB	FSASDS 026	4	2			7					
3.	Sociologia identității	DS	DOB	FSASDS 027	2	1			3					
4.	Statistică univariată	DF	DOB	FSASDS 028	2	1			5					
5.	Practică de specialitate III	DF	DOB	FSASDS 029				3	2					
6.	Limbă străină III (Engleză, Franceză, Germană)	DC	DOP	FSASDS 030		2			2					
7.	Antreprenoriat	DC	DOB	FSASDS 031	1	1			2					
8.	Educație fizică III	DC	DOP	FSASDS 032			1		1					
9.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale I	DC	DOP	FSASDS 077	1	1			2					
10.	Statistică multivariată	DF	DOB	FSASDS 033						2	1		5	
11.	Practică de specialitate IV	DF	DOB	FSASDS 034								3	2	
12.	Sociologia migrației	DS	DOB	FSASDS 035						2	1		5	
13.	Sociologie economică	DS	DOB	FSASDS 036						2	1		4	
14.	Sociologie politică	DS	DOB	FSASDS 037						2	1		4	
15.	Sociologie juridică	DS	DOP	FSASDS 038						2	1		3	
	Sociologia relațiilor internaționale	DS	DOP	FSASDS 039										
16.	Sociologia schimbării	DS	DOP	FSASDS 040						2	1		3	
	Sociologia integrării sociale	DS	DOP	FSASDS 041										
17.	Limbă străină IV (Engleză, Franceză, Germană)	DC	DOP	FSASDS 042							2		2	

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Nr de credite	Semestrul II				Nr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
18.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale II	DC	DOP	FSASDS 043						1	1			2
19.	Educație fizică IV	DC	DOP	FSASDS 044								1		1
Total					14	10	1	3	30+1	13	9	1	3	30+1
Total ore didactice pe săptămână					28					26				

Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
19.	Voluntariat III	DC	DFA	FSASDS045	60 ore/semestru				2					
20.	Logică I	DC	DFA	FSASDS046	1	1			2					
21.	Voluntariat IV	DC	DFA	FSASDS047						60 ore/semestru				2
22.	Logică II	DC	DFA	FSASDS048						1	1			2
23.	Competențe de antreprenoriat – aplicații practice	DC	DFA	FSASDS049								2		2
24.	International Summer School in Social Anthropology (intențional)	DC	DFA	FSASDS050									2	3

Anul de studii III

An universitar 2027-2028

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Nr de credite	Semestrul II				Nr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Cercetare pentru elaborarea lucrării de licență I	DS	DOB	FSASDS 051			4		3					
2.	Dezvoltare urbană	DS	DOB	FSASDS 052	2	1			5					
3.	Stratificare și mobilitate socială	DS	DOB	FSASDS 053	2	1			4					
4.	Sociologie rural-urbană	DS	DOP	FSASDS 054	2	1			4					
	Sociologia instituțiilor totale	DS	DOP	FSASDS 055										
5.	Sociologia opiniei publice	DS	DOP	FSASDS 056	2	1			4					
	Curs deschis	DS	DOP	FSASDS 057										
6.	Sociologia familiei	DS	DOP	FSASDS 058	2	1			4					
	Sociologia globalizării	DS	DOP	FSASDS 059										
7.	Sociologia genului	DS	DOP	FSASDS 060	2	1			4					
	Sociologia vârstelor și a îmbătrânirii	DS	DOP	FSASDS 061										
8.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale III	DC	DOP	FSASDS 062	1	1			2					
9.	Relații interetnice	DS	DOB	FSASDS 063						2	1			5
10.	Cercetare pentru elaborarea lucrării de licență II	DS	DOB	FSASDS 064									4	3
11.	Sociologia comunicării și a mass media	DS	DOB	FSASDS 065						2	1			4
12.	Laborator de sociopsihologia grupurilor	DS	DOB	FSASDS 066								2		2
13.	Sociologia profesiilor și a carierei	DS	DOP	FSASDS 067						2	1			4
	Sociologia muncii	DS	DOP	FSASDS 068										
14.	Sociologia religiilor	DS	DOP	FSASDS 069						2	1			4
	Analiza factuală	DS	DOP	FSASDS070										

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Nr de credite	Semestrul II				Nr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
15.	Sociologia culturii	DS	DOP	FSASDS 071						2	1			4
	Sociologia cunoașterii	DS	DOP	FSASDS 072										
16.	Calitatea vieții	DS	DOP	FSASDS 073						2	1			4
	Sociologia devianței	DS	DOP	FSASDS 074										
Total					13	7	4		30	12	6	2	4	30
Total ore didactice pe săptămână					24					24				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
17.	Voluntariat V	DC	DFA	FSASDS 075	60 ore/semestru				2					
18.	Voluntariat VI	DC	DFA	FSASDS 076						60 ore/semestru				2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DS	discipline de specializare
DC	discipline complementare
DOB	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFA	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator / lucrări practice
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore									% din total
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Fundamentale	252	182	168	168	-	-	420	350	770	35,48%
2.	De specializare	84	42	168	84	336	308	588	434	1022	47,10%
3.	Complementare	14	168	42	126	14	14	70	308	378	17,42%
TOTAL		350	392	378	378	350	322	1078	1092	2170	100%

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore										Prevedere standarde specifice ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	350	308	294	238	112	196	756	742	1498	69,03%	Min. 20% DOP
2.	Opțională	-	84	84	140	238	126	322	350	672	30,97%	
TOTAL		350	392	378	378	350	322	1078	1092	2170	100%	
3.	Facultative	28	176	28	204	-	120	56	500	556	-	
Raport total ore de aplicare practică (S/L/P) / ore de curs								1				

Responsabil program de studii,

Director de departament,

Decan,

Conf.univ. Sorin PRIBAC

Prof.univ. Laurențiu Gabriel
ȚÎRU

Conf. univ. Marius MATICHESCU

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

[illegible]

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie					Competențe profesionale						Competențe transversale				
	CC1. Competențe în domeniul științei	CC2. Competențe digitale	CC3. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	CC4. Competențe cetățenești	CC5. Competențe de sensibilizare și expresie culturală	CP1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiza de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață	CP2. Gestionarea sistemelor de date sociale	CP3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale	CP4. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități	CP5. Consiliere profesională și de integrare socială	CP6. Analiza comunicării sociale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională	CT2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (web, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională	CT3. Comunicarea orală și scrisă într-o limbă străină de circulație internațională	CT4. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii într-o echipă plurispecializată	CT5. Capacitatea de a analiza situații și probleme de importanță locală, globală și culturală (exemple: sărăcia, interdependența economică, migrația, inegalitatea, riscurile ambientale, conflictele, diferențele culturale și stereotipurile, diversitate și toleranță culturală)
Cunoștințe																
R1. Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților.																
R2. Cunoștințe despre formularea ipotezelor și operaționalizarea conceptelor-cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile.																
R3. Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice.																
R4. Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative utilizate în cercetarea din domeniul sociologic.																
Abilități																
R5. Să proiecteze și să realizeze cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.																
R6. Să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea unor probleme sociale.																
R7. Să utilizeze procedurile și softurile specifice în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese.																
R8. Să elaboreze și să interpreteze diagnoze sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice.																
R9. Să utilizeze și să aplice tehnicile vizuale și multimedia de prezentare a datelor și concluziilor unei cercetări sociologice.																
R10. Să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice.																

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie					Competențe profesionale						Competențe transversale				
	CC1. Competențe în domeniul științei	CC2. Competențe digitale	CC3. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	CC4. Competențe cetățenești	CC5. Competențe de sensibilizare și expresie culturală	CP1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiza de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață	CP2. Gestionarea sistemelor de date sociale	CP3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale	CP4. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități	CP5. Consiliere profesională și de integrare socială	CP6. Analiza comunicării sociale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională	CT2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (web, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională	CT3. Comunicarea orală și scrisă într-o limbă străină de circulație internațională	CT4. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empactice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii într-o echipă plurispecializată	CT5. Capacitatea de a analiza situații și probleme de importanță locală, globală și culturală (exemple: sărăcia, interdependența economică, migrația, inegalitatea, riscurile ambientale, conflictele, diferențele culturale și stereotipurile, diversitate și toleranță culturală)
R11. Să elaboreze planuri de consiliere profesională și de integrare socială.																
R12 Să comunice oral și scris într-o limbă de circulație internațională.																
Responsabilitate și autonomie																
R13. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile.																
R14. Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă.																
R15. Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare.																
R16. Abilități de organizare administrativă, de management al resurselor și al echipei în contexte de muncă sau studiu care presupun rezolvarea unor probleme complexe.																
R17. Asumarea principiilor de etică și deontologie profesională																

Aprobat prin HS nr. 58 din 18.06.2026